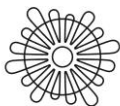




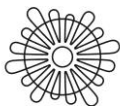
Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                          |   |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                |                                                                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Sastavnica</b>                         | <b>ODJEL ZA PEDAGOGIJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                          |   |                                                                                |                                                                     | <b>akad. god.</b>                                                                                                              | 2025./2026.                                                           |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>PODUZETNIŠTVO U ODGOJNO-OBRAZOVNOM KONTEKSTU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                          |   |                                                                                |                                                                     | <b>ECTS</b>                                                                                                                    | <b>3</b>                                                              |
| <b>Naziv studija</b>                      | Diplomski sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                          |   |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>Razina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> preddiplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski                                                            |   | <input type="checkbox"/> integrirani                                           |                                                                     | <input type="checkbox"/> poslijediplomski                                                                                      |                                                                       |
| <b>Godina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | <input type="checkbox"/> 2.                                                                              |   | <input type="checkbox"/> 3.                                                    |                                                                     | <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.                                                                        |                                                                       |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <input checked="" type="checkbox"/> I.                                                                   |   | <input type="checkbox"/> II.                                                   |                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI. |                                                                       |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij                                                      |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                                                                     | <b>Nastavničke kompetencije</b>                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> DA<br><input type="checkbox"/> NE |
| <b>Opterećenje</b>                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P | 15                                                                                                       | S | 0                                                                              | V                                                                   | <b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE                             |                                                                       |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | SK 203, srijeda:<br>predavanja 8.00 – 9.00;<br>seminarska nastava 9.00 – 10.00.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                          |   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                |                                                                     | hrvatski                                                                                                                       |                                                                       |
| <b>Početak nastave</b>                    | 8. listopada 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                          |   | <b>Završetak nastave</b>                                                       |                                                                     | 21. siječnja 2026.                                                                                                             |                                                                       |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                          |   |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                          |   |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>E-mail</b>                             | dluketic@unizd.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                          |   | <b>Konzultacije</b>                                                            | Četvrtak, 11.00 – 12.00, te prema prethodnom dogovoru sa studentima |                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                          |   |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>E-mail</b>                             | dluketic@unizd.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                          |   | <b>Konzultacije</b>                                                            | Četvrtak, 11.00 – 12.00, te prema prethodnom dogovoru sa studentima |                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>Suradnici na kolegiju</b>              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                          |   |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>E-mail</b>                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                          |   | <b>Konzultacije</b>                                                            |                                                                     |                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> multimedija i mreža |   | <input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> laboratorij        |                                                                     | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> ostalo   |                                                                       |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <p>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razumijevanje i vrednovanje pedagoške dimenzije unutar diskursa o poduzetništvu;</li> <li>Razlikovanje disciplinarnog i interdisciplinarnog pristupa u odgoju i obrazovanju za poduzetništvo;</li> <li>Analizu sastavnica poduzetničke kompetencije;</li> <li>Primjenu kurikulumskog i kompetencijskog pristupa razvoju poduzetničke kompetencije i poduzetnosti djece i mladih;</li> <li>Vrednovanje kvalitete implementacije i provođenja odgoja i obrazovanja za poduzetništvo;</li> <li>Refleksiju prema vlastitoj poduzetnosti kao pretpostavki profesionalnog djelovanja pedagoga.</li> </ul> |   |                                                                                                          |   |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikuluma, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama;</li> <li>Poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                          |   |                                                                                |                                                                     |                                                                                                                                |                                                                       |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                  |                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kreirati odgojno-obrazovne kurikulume prema odgojno-obrazovnim vrijednostima te doprinosti kvalitetnoj školskoj i razrednoj klimi.</li> </ul> |                                               |                                                  |                                                          |
| Načini praćenja studenata        | <input type="checkbox"/> pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> domaće zadaće        | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje                    |
|                                  | <input type="checkbox"/> praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input checked="" type="checkbox"/> projekt      | <input type="checkbox"/> seminar                         |
|                                  | <input type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> usmeni ispit         | <input type="checkbox"/> ostalo:                 |                                                          |
| Uvjeti pristupanja ispitu        | <p>Studenti su dužni aktivno sudjelovati na predavanjima i seminarskoj nastavi te izraditi, na vrijeme predati i prezentirati pozitivno ocijenjen pisani projektni zadatak koji uključuje elemente istraživačkoga i analitičkog rada.</p> <p>Sve propisane obveze moraju biti izvršene do kraja ciklusa predavanja/seminara, jer se time stječe pravo izlaska na završni pismeni ispit. Studenti koji ne izvrše sve obveze, nemaju pravo izlaska na završni pismeni ispit. Završni pismeni ispit obuhvaća cjelokupno gradivo kolegija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                  |                                                          |
| Ispitni rokovi                   | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok   |                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova          | <a href="https://pedagogija.unizd.hr/studenti">https://pedagogija.unizd.hr/studenti</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                  |                                                          |
| Opis kolegija                    | <p>Cilj kolegija je upoznati studente s teorijskim i praktičnim implikacijama odgoja i obrazovanja za poduzetništvo te razvojem poduzetničke kompetencija kao suvremene kompetencije cjeloživotnog učenja. S jedne strane kolegij, objašnjava kompetencijski i kurikulumski pristup u oblikovanju i realizaciji odgoja i obrazovanja za poduzetništvo kao međupredmetne teme suvremenih kurikuluma. Istodobno, kroz kolegij će studenti istražiti načine na koje poduzetnički pristupi mogu potaknuti kreativnost, inovaciju i rješavanje problema u obrazovanju, s posebnim naglaskom na kreiranje novih projekata, obrazovnih programa i inicijativa unutar škola, vrtića i drugih odgojno-obrazovnih institucija. Kolegij ima za cilj potaknuti studente na promišljanje o ulozi poduzetništva kao alata za transformaciju obrazovnih institucija i sustava u skladu s društvenim promjenama, te afirmaciji vlastite poduzetnosti kao dijelu profesionalne odlike pedagoga i nastavnika.</p>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                  |                                                          |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>Poduzetništvo kao društvena i odgojno-obrazovna vrijednost. Disciplinarni i interdisciplinarni pristupi. Konceptualno-pojmovna analiza poduzetništva i drugih koncepata. Pedagojska teorija i poduzetništvo: analiza teorijskih doprinosa europske kontinentalne pedagogije i angloameričke obrazovne tradicije. Poduzetništvo na razmeđu pedagojske teorije, obrazovne politike i odgojno-obrazovne prakse. Doprinosi kompetencijskog pristupa u određenju, razvoju i proučavanju poduzetničke kompetencije i poduzetnosti. Sastavnice poduzetničke kompetencije. Ciljevi i ishodi odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Modeli odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo u nacionalnim kurikulumima. Kurikulumski pristupi oblikovanju odgoja i obrazovanja za poduzetništvo: predmetni i međupredmetni pristup. Metode i strategije odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Vrednovanje odgoja i obrazovanja za poduzetništvo. Poduzetnost kao odlika osobnosti učenika, nastavnika, ravnatelja i stručnih suradnika (nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti).</p> |                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                  |                                                          |
| Obvezna literatura               | <ul style="list-style-type: none"> <li>J. H. Block, J. Halberstadt, N. Högsdal, A. Kuckertz i H. Neergaard (ur.) (2023). <i>Progress in Entrepreneurship Education and Training: New Methods, Tools, and Lessons Learned from Practice</i>. Cham: Springer (odabrana poglavlja)</li> <li>Zhao Y. (2012). <i>World Class Learners: Educating Creative and Entrepreneurial Students</i>. Thousand Oaks, CA: Corwin.</li> <li>Luketić, D. (2016). Odgoj i obrazovanje za poduzetništvo na razdjelnici neoliberalne i emancipacijske pedagogije. <i>Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje</i>. 18(2): 545 –581.</li> <li>European Commission/EACEA/Eurydice (2016), <i>Entrepreneurship Education at School in Europe</i>. Eurydice Report. Luxembourg: Publications Office of the European Union.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                  |                                                          |
| Dodatna literatura               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Luketić, D. i Vidić, G. (ur.) (2023). <i>Priručnik za nastavnike o odgoju i obrazovanju za poduzetništvo</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru.</li> <li>Luketić, D. i Vican, D. (2022). Inovativnost, kreativnost i poduzetnost u kompetencijskom profilu onih koji poučavaju. U: D. Vican, M. Karamatić Brčić (ur.): <i>Inovativnost, kreativnost i poduzetnost u odgojno-obrazovnom sustavu</i>. Zbornik radova, (str. 15–33). Zadar: Sveučilište u Zadru.</li> <li>Seikkula-Leino, J. (2011). The implementation of entrepreneurship education through curriculum reform in Finnish comprehensive schools. <i>Journal of Curriculum Studies</i>. 43 (1): 69 –85.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                  |                                                          |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Leffer, E. (2009). The many faces of entrepreneurship: A discursive battle for the school arena. <i>European Education Research Journal</i>. 8(1): 104–116.</li> <li>Bacigalupo, M., Kampylis, P., Punie, Y. &amp; Van den Brande, G. (2016). <i>EntreComp: The Entrepreneurship Competence Framework</i>. Luxembourg: Publication Office of the European Union.</li> </ul> <p>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |
| <b>Mrežni izvori</b>                                | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>  | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |
|                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit      |                                                                    | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit |                                       |  |  |  |  |  |
|                                                     | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                  | <input type="checkbox"/> drugi oblici |  |  |  |  |  |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>          | Završna ocjena iz kolegija se formira na način da ukupno 70% ocjene čini ocjena pisanog i prezentiranog projektnog zadatka, te 30% je udio ocjene završnog pismenog ispita. Prilikom formiranja završne ocjene svi elementi moraju biti pozitivno ocijenjeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |
| <b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b> | 0–59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | % nedovoljan (1)                                           |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |
|                                                     | 60–69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | % dovoljan (2)                                             |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |
|                                                     | 70–79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | % dobar (3)                                                |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |
|                                                     | 80–89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | % vrlo dobar (4)                                           |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |
|                                                     | 90–100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | % izvrstan (5)                                             |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>– razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |                                                            |                                                    |                                                                    |                                                         |                                       |  |  |  |  |  |